

**Отчет
о проведении «Недели молодого специалиста»
в МБОУ Боханской СОШ № 2**

В 2021-2022 учебном году в МБОУ Боханской СОШ № 2 была разработана программа Наставничества «Путь к успеху» с целью реализации Целевой региональной модели наставничества, утвержденной Распоряжением Министерства образования Иркутской области от 24 декабря 2020 г. № 982-мр, и достижения плановых показателей мероприятий региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Современная школа», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы» в рамках национального проекта «Образование».

Одной из форм наставничества является форма «Учитель – учитель (молодой специалист)»

В 2025-2026 учебном году реализуется третий этап программы «Контрольно-оценочный. Развитие потенциала молодого специалиста».

Цель этапа – обеспечить развитие профессиональных и деловых качеств молодого специалиста и определить из их числа наиболее потенциальных и перспективных работников для формирования кадрового резерва. Мероприятия по развитию молодого специалиста проводятся на протяжении второго и третьего года работы в ОУ. Наставник оценивает уровень профессиональной компетентности начинающего учителя, определяет его готовность к выполнению своих обязанностей.

Создана база наставников и молодых педагогов:

№	ФИО молодого педагога	Образование, специальность	Преподаваемый предмет	Педагогический стаж/категория	Возраст	ФИО педагога-наставника	Образование, специальность,	Преподаваемый предмет	Педагогический стаж	Квалиф. категория
1	Середкина Юлия Евгеньевна	Высшее, ИГУ-2022, начальные классы	Учитель начальных классов	9,5 лет/С3Д	31 год	Худоногова Наталья Владимировна	Высшее ИГПУ-06, филологический	Учитель начальных классов	34 года	Высшая
2	Бархолов Юрий Петрович	Высшее, БГУ-2014, физкультура	Учитель физкультуры	6 лет/С3Д	35 лет	Шаповалова Ольга Степановна	Высшее ИГПУ-06, исторический	Учитель обществознания	27 лет	Высшая
3	Влязло Екатерина Олеговна	Высшее, ИГТУ-2012, управление качеством	Педагог-психолог	5 лет/БК	35 лет	Малкова Надежда Анатольевна	Высшее ИГПУ-02, филологический	Учитель русского языка и литературы	23 года	Высшая
4	Теренников Сергей Викторович	Среднее специальное, БПК-2012, начальные классы	СВР, педагог доп. образования	2 года/БК	32 года	Теренникова Юлия Олеговна	Высшее, БГУ-08, математика	Учитель математики, физики	13 лет	Высшая



В рамках реализации наставничества учителя-наставники посещают занятия молодых педагогов, для оказания методической помощи в проведении занятий.

Работа с молодым специалистом на данном этапе строится в соответствии с индивидуальным планом профессионального развития и включает следующие формы:

- самообучение;
- наставничество;
- участие в профессиональных конкурсах;
- участие в мероприятиях, организованных в МБОУ Быханской СОШ №2.

В соответствии с планом мероприятий МКУ УО Быханского муниципального района с целью стимулирования развития профессионального мастерства молодых педагогов, выявления талантливых, творчески работающих педагогов, развития их мотивации на профессиональное и личностное становление, систематизации деятельности наставничества, согласно информации МКУ УО МО «Быханский район» от 02 декабря 2025 г. «О проведении Недели молодого специалиста» со 02 по 09 декабря 2025 года в МБОУ Быханской СОШ № 2 была проведена Неделя молодого педагога, в рамках которой молодые специалисты давали открытые уроки, занятия. С педагогами проводились консультации и диагностика профессиональных затруднений.

Учителя – наставники организовали методическую помощь молодым педагогам в составлении технологической карты урока, в выборе методов и средств обучения.

Открытые мероприятия посетили руководители школьных методических объединений, администрация школы, учителя школы.

Все уроки хорошо оценены учителями – предметниками. В ходе анализа уроков были отмечены положительные стороны проведенных уроков, даны конструктивные советы молодым специалистам.

Согласно данным диагностики затруднения у молодых учителей прослеживается при подготовке и проведении родительских собраний, конкурсов, внеклассных мероприятий. Это вызвано собственными переживаниями, тревогой, неуверенностью в своих действиях.

Так же в зоне актуальности находятся затруднения при подготовке уроков/занятий, но в то же время при проведении занятий специалисты чувствуют более спокойно и уверенно.

При анализе временных затрат молодыми педагогами на различные виды деятельности учителя отметили, что больше всего времени они затрачивают на составление планов и подготовку отчетов. Так же значительного количества времени требует подготовка и проведение внеурочных мероприятий, а так же подготовка к участию в методических мероприятиях семинарах, конференциях, конкурсах.

При выстраивании взаимодействий с коллегами затруднений у молодых педагогов не возникает. Было отмечено, что коллеги открыты для общения и готовы помочь в любой ситуации.

Анализ результатов по проведению «Недели молодого педагога» показывает положительные изменения в творческой активности молодых специалистов. Такая форма работы способствует пополнению и обогащению методического опыта педагогов, дает возможность педагогам школы к развитию творческой активности, создает условия для совершенствования мастерства педагогов, включение их в педагогический поиск, научно-исследовательскую и инновационную деятельность.

Согласно рефлексии «Неделя молодого педагога» была важна для молодых специалистов в плане взаимообучения, получения новых методических знаний, оказания методической помощи, профессионального самосовершенствования.

Занятие курса «Спортивное ориентирование»

Тема: «Разработка маршрута похода»

Класс: 4-5 классы

Учитель: Теренников Сергей Викторович



Коррекционно-развивающее занятие

Тема: «Создание антистрессовой игрушки «Капитошка»

Класс: 9 «к» класс

Учитель: Влязло Екатерина Олеговна



Урок математики

Тема: «Таблица умножения»

Класс: 3 класс

Учитель: Нагорная Раиса Юрьевна

